

Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
36011348	CPR San Miguel	Vigo	2025/2026	En elaboración

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2025/2026
Curso fin	2025/2026
Data de actualización	22/09/25
Data aprobación consello	23/09/25
Data aprobación claustro	05/09/25

2. Introducción

Breve xustificación do Plan Dixital

O presente documento baséase na normativa vixente, tendo como principais referentes legais os que seguen:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación.
 - Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022.
 - Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.
- Por outra banda, a competencia dixital no ámbito educativo de Galicia vertébrase a través dos tres marcos europeos elaborados polo Centro Común de Investigación (Joint Research Centre, JRC) da Comisión Europea:
- O marco europeo da competencia dixital docente (DigCompEdu nas súas siglas en inglés) é a referencia para o desenvolvemento da competencia dixital do profesorado.
 - O marco europeo para as organizacións educativas dixitalmente competentes é a referencia para os centros educativos e para a elaboración do plan dixital de centro.
 - O marco europeo da competencia dixital para os cidadáns é a referencia para a competencia dixital do alumnado.

Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

Contextualización do Plan Dixital no centro.

Atopámonos ante unha sociedade e un mercado laboral cada vez máis dixitalizado e, por esa razón, os centros educativos teñen a obriga formar cidadáns que posúan as competencias necesarias para desenvolverse axeitadamente nun entorno dixitalizado. Neste sentido, a Estratexia Europa 2020 recoñece a necesidade dunha transformación dos sistemas de educación e formación que garanta a adquisición das competencias dixitais.

Para poder dar resposta ás necesidades que se plantexan, cómpre abordar a tecnoloxía desde unha perspectiva máis global, entendendo o centro como unha unidade de transformación e deseñando plans de mellora que poidan ser desenvolvidos dentro do contexto do centro e desde unha perspectiva holística.

Neste sentido, o Plan dixital do Centro que se presenta neste documento é concibido como un recurso clave para a planificación da estratexia dixital da nosa organización educativa que pretende:

- Avaliar a situación do noso centro educativo en relación ao uso das TIC nos distintos elementos clave que recolle o Marco Europeo para Organizacións Educativas Dixitalmente Competentes.
- Deseñar un plan de actuación que inclúa os obxectivos a conseguir, as actuacións específicas para implementar este plan así como a súa avaliación e difusión.
- Transformar o centro educativo nunha organización dixitalmente competente.
- Valorar as implicacións das organizacións escolares para desenvolver unha cultura dixital nas mesmas.

Incardinación e contribución do PD ao Proxecto Educativo de centro e á Programación Xeral Anual.

O Plan Dixital de Centro forma parte dun contexto institucional máis amplo que ven recollido noutros documentos institucionais, como o Proxecto Educativo de Centro ou a Programación Xeral Anual, de tal xeito que os devanditos documentos sexan complementarios e estean en total consonancia. Tendo en conta isto:

- O Proxecto Educativo do Centro recollerá a estratexia dixital do centro, de acordo co establecido no artigo 111 bis.5., co obxectivo de estruturar as estratexias organizativas e académicas emprendidas de maneira colectiva no propio centro para a súa transformación nunha organización educativa dixitalmente competente.

- O Plan Dixital integrárase na Programación Xeral Anual do curso 2023-20234, onde se recollerán os obxectivos e as actuacións específicas orientadas á mellora do desenvolvemento da competencia dixital e ao uso das tecnoloxías dixitais que marcarán o plan de traballo en materia dixital do centro escolar para o vindeiro curso escolar 2023-2024.

Proceso de elaboración

O proceso de elaboración do presente Plan Dixital comezou coa realización por parte do alumnado, profesorado e equipo directivo do centro do cuestionario SELFIE (reflexión persoal sobre unha aprendizaxe efectiva mediante o fomento da innovación a través de tecnoloxías educativas) proposto pola Comisión Europea, que é unha ferramenta deseñada para axudar ós centros educativos a integrar as tecnoloxías dixitais na docencia, a aprendizaxe e a avaliación do alumnado.

Pode amosar qué é o que funciona, en que aspectos se necesita mellorar e cales deberían ser as prioridades. SELFIE reúne, de forma anónima, as opinións do alumnado, profesorado e equipo directivo sobre o modo en que se utiliza a tecnoloxía no centro. Sobre a base desta información, a ferramenta xera un informe dos puntos fortes e débiles do centro en relación co uso que realiza das tecnoloxías dixitais para a docencia e a aprendizaxe.

Posteriormente, o profesorado do centro realizou o cuestionario CDD de Competencia Dixital Docente, que é unha ferramenta de autoavaliación que permite avaliar a competencia dixital do profesorado, ou o que é o mesmo a súa competencia para integrar as TIC na docencia.

A partir dos resultados do cuestionario SELFIE elaborouse un informe DAFO relativo á integración das tecnoloxías dixitais no centro.

A análise dos resultados do informe DAFO permite plantexarse unha serie de obxectivos a acadar de cara a mellorar a integración das tecnoloxías dixitais no centro, obxectivos que se considerarán acadados en función do cumprimento dunha serie de indicadores trala realización dunha serie de accións orientadas á consecución dos citados obxectivos. Estes obxectivos preséntanse nunha serie de táboas no Plan de Acción.

O Plan Dixital de Centro foi elaborado polo Equipo de Dinamización do Plan Dixital, formado por Manuel Pérez Rodríguez, coordinador de TIC do centro, e Carlota Chao Lorenzo.

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

Os instrumentos de recollida de información previa foron os informes SELFIE e o test CDD.

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	En nuestro centro el alumnado aprende a comprobar si la información que encuentra en internet es fiable y precisa	Alumnado	Si
Debilidade	En nuestro centro, el alumnado tiene acceso a una base de datos de proveedores de formación en centros de trabajo	Alumnado	Non
Debilidade	En nuestro centro el alumnado aprende a dar crédito al trabajo de otras personas que ha encontrado en internet	Alumnado	Non
Debilidade	En nuestro centro las empresas con las que colaboramos participan en el desarrollo de la estrategia digital del centro	Organización de centro	Non
Debilidade	En nuestro centro evaluamos nuestros progresos en materia de enseñanza y aprendizaje con tecnologías digitales	Organización de centro	Non
Debilidade	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para facilitar retroalimentación adecuada al alumnado	Persoal docente	Non
Debilidade	En nuestro centro evaluamos nuestros progresos en materia de enseñanza y aprendizaje con tecnologías digitales	Persoal docente	Si
Debilidade	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para facilitar la colaboración entre el alumnado	Persoal docente	Non
Debilidade	Nuestro profesorado fomenta la participación del alumnado en proyectos interdisciplinarios utilizando tecnologías digitales	Persoal docente	Si
Debilidade	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para que el alumnado reflexione sobre su aprendizaje	Persoal docente	Non
Debilidade	Nuestro profesorado utiliza actividades de aprendizaje digitales que fomentan la creatividad del alumnado	Persoal docente	Si
Fortaleza	En nuestro centro el alumnado aprende a actuar de manera segura en internet	Alumnado	Si
Fortaleza	En nuestro centro el alumnado aprende a actuar de manera responsable en internet	Alumnado	Si
Fortaleza	En nuestro centro el alumnado aprende a crear contenidos digitales.	Alumnado	Non
Fortaleza	En nuestro centro hay dispositivos digitales que son propiedad del centro o están gestionados por él y que el alumnado puede utilizar cuando los necesita	Alumnado	Non
Fortaleza	En nuestro centro el alumnado aprende a comunicarse utilizando tecnologías digitales	Alumnado	Non
Fortaleza	En nuestro centro la infraestructura digital respalda la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	Infraestruturas	Non
Fortaleza	En nuestro centro hay dispositivos digitales para su uso en la enseñanza	Infraestruturas	Non
Fortaleza	En nuestro centro se dispone de asistencia técnica cuando surgen problemas con las tecnologías digitales	Infraestruturas	Non
Fortaleza	En nuestro centro hay dispositivos digitales que son propiedad del centro o están gestionados por él y que el alumnado puede utilizar cuando los necesita	Infraestruturas	Non
Fortaleza	En nuestro centro se facilita acceso a internet para la enseñanza y el aprendizaje	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Apoyamos a los profesores para que exploren nuevas formas de enseñanza con tecnologías digitales	Oferta	Non

Fortaleza	Desarrollamos la estrategia digital de nuestro centro en colaboración con los profesores	Organización de centro	Non
Fortaleza	En nuestro centro contamos con una estrategia digital	Organización de centro	Non
Fortaleza	Apoyamos a los profesores para que exploren nuevas formas de enseñanza con tecnologías digitales	Organización de centro	Non
Fortaleza	En nuestro centro se dispone de asistencia técnica cuando surgen problemas con las tecnologías digitales	Organización de centro	Non
Fortaleza	En nuestro centro utilizamos tecnologías digitales al colaborar con otras organizaciones	Persoal docente	Non
Fortaleza	Nuestro profesorado crea recursos digitales para reforzar su labor de enseñanza	Persoal docente	Non
Fortaleza	Nuestro profesorado emplea entornos virtuales de aprendizaje con el alumnado	Persoal docente	Non
Fortaleza	Nuestro profesorado realiza actividades de aprendizaje digitales que motivan al alumnado	Persoal docente	Non
Fortaleza	Apoyamos a los profesores para que exploren nuevas formas de enseñanza con tecnologías digitales	Persoal docente	Non
Fortaleza	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para evaluar las habilidades de los alumnos	Persoal docente	Non
Fortaleza	En nuestro centro debatimos sobre las ventajas y desventajas de la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	Persoal docente	Non

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	En nuestro centro, el alumnado tiene acceso a una base de datos de proveedores de formación en centros de trabajo	Outras	Non
Ameaza	En nuestro centro las empresas con las que colaboramos participan en el desarrollo de la estrategia digital del centro	Outras	Non
Oportunidade	En nuestro centro se facilita acceso a internet para la enseñanza y el aprendizaje	Administración educativa	Non
Oportunidade	En nuestro centro hay dispositivos digitales para su uso en la enseñanza	Administración educativa	Non
Oportunidade	En nuestro centro se dispone de asistencia técnica cuando surgen problemas con las tecnologías digitales	Administración educativa	Non
Oportunidade	En nuestro centro la infraestructura digital respalda la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	Administración educativa	Non
Oportunidade	En nuestro centro existen sistemas de protección de datos	Lexislación	Non
Oportunidade	En nuestro centro la infraestructura digital respalda la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	Outras	Non
Oportunidade	En nuestro centro utilizamos tecnologías digitales al colaborar con otras organizaciones	Outras	Non

3.4. Análise

Deseñaráse o Plan de Acción conforme ós resultados de DAFO obtidos a partires do análise do informe SELFIE e o test CDD.

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	Avaliamos os nosos progresos en materia de ensinanza e aprendizaxe con tecnoloxías dixitais (TD)
O02PD	O profesorado utiliza actividades de aprendizaxe dixitais que fomentan a creatividade do alumnado
O03PD	Alomenos un curso de tres Graos Básicos ou Medios participan nun proxecto interdisciplinar.
O04PD	Tódalas clases reciben alonemos unha clase de formación acerca da verificación da calidade da información.
O05PD	Tódalas clases reciben alomenos unha clase de formación sobre ciberseguridade e comportamento responsable en Internet.

4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Acadado

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - En nuestro centro evaluamos nuestros progresos en materia de enseñanza y aprendizaje con tecnologías digitales

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Avaliouse cada ano os progresos en materia de ensinanza e aprendizaxe con tecnoloxías dixitais (TD)	Non	Sí	Sí			

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.1: Realización de unha reunión para definir a forma de medir os progresos en materia de ensinanza con TD.	30/09/2025	setembro
Responsables	Manuel Pérez Rodríguez (Coordinador Plan Dixital)	
Destinatario	Todo o profesorado do centro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Realización de unha reunión para definir a forma de medir aos progresos en materia de ensinanza con TD.	Non realizada	Realizada	Realizada
Elabórase un cuestionario para avaliar os progresos en materia de ensinanza con TD	Non elaborado	Elaborado	
Realización do cuestionario	Non realizado	Realizado	
Realízase a reunión	Non realizada	Realizada	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.2: Elaboración de un cuestionario online para avaliar os progresos en materia de ensinanza con TD.	30/04/2026	xaneiro, decembro, novembro, outubro, abril, marzo, febreiro
Responsables	Manuel Pérez Rodríguez (Coordinador Plan Dixital)	
Destinatario	Todo o profesorado do centro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Realización de unha reunión para definir a forma de medir aos progresos en materia de ensinanza con TD.	Non realizada	Realizada	Realizada
Elabórase un cuestionario para avaliar os progresos en materia de ensinanza con TD	Non elaborado	Elaborado	
Realización do cuestionario	Non realizado	Realizado	
Realízase a reunión	Non realizada	Realizada	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.3: Realización de un cuestionario online para avaliar os progresos en materia de ensinanza con TD.	31/05/2026	xaneiro, decembro, novembro, outubro, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Manuel Pérez Rodríguez (Coordinador Plan Dixital)	
Destinatario	Todo o profesorado do centro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Realización de unha reunión para definir a forma de medir aos progresos en materia de ensinanza con TD.	Non realizada	Realizada	Realizada
Elabórase un cuestionario para avaliar os progresos en materia de ensinanza con TD	Non elaborado	Elaborado	
Realización do cuestionario	Non realizado	Realizado	
Realízase a reunión	Non realizada	Realizada	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.4: Realización de unha reunión para avaliar os progresos en materia de ensinanza con TD.	30/06/2026	abril, xuño, maio
Responsables	Manuel Pérez Rodríguez (Coordinador Plan Dixital)	
Destinatario	Todo o profesorado do centro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Realización de unha reunión para definir a forma de medir aos progresos en materia de ensinanza con TD.	Non realizada	Realizada	Realizada
Elabórase un cuestionario para avaliar os progresos en materia de ensinanza con TD	Non elaborado	Elaborado	
Realización do cuestionario	Non realizado	Realizado	
Realízase a reunión	Non realizada	Realizada	

4.3. Datos do obxectivo O02PD

Código	Estado
O02PD	Acadado

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidad - Persoal docente - Nuestro profesorado utiliza actividades de aprendizaje digitales que fomentan la creatividad del alumnado

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Creación de actividades de aprendizaxe dixitais que fomenten a creatividade do alumnado	1 actividades por asignatura	2 actividades por asignatura	2 actividades por asignatura			

borrador

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.1: Realización de unha reunión para definir a acción.	19/12/2025	setembro
Responsables	Manuel Pérez Rodríguez (Coordinador do Plan Dixital)	
Destinatario	Todo o profesorado do centro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Realízase a reunión	Non realizada	Realizada	Realizada
Realízanse as actividades	Non realizadas	Realizadas	
Realízase a reunión	Non realizada	Realizada	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.2: Realización de dúas actividades de aprendizaxe dixital que fomente a creatividade por asignatura e curso.	31/05/2026	xaneiro, decembro, novembro, outubro, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Manuel Pérez Rodríguez (Coordinador do Plan Dixital)	
Destinatario	Todo o profesorado e alumnado do centro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Realízase a reunión	Non realizada	Realizada	Realizada
Realízanse as actividades	Non realizadas	Realizadas	
Realízase a reunión	Non realizada	Realizada	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.3: Realización de unha reunión para avaliar a acción.	30/06/2026	abril, xuño, maio
Responsables	Manuel Pérez Rodríguez (Coordinador do Plan Dixital)	
Destinatario	Todo o profesorado do centro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Realízase a reunión	Non realizada	Realizada	Realizada
Realízanse as actividades	Non realizadas	Realizadas	
Realízase a reunión	Non realizada	Realizada	

4.4. Datos do obxectivo O03PD

Código	Estado
O03PD	Acadado

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - Nuestro profesorado fomenta la participación del alumnado en proyectos interdisciplinares utilizando tecnologías digitales

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Participación en proxectos interdisciplinares	2 proxectos interdisciplin ares	3 proxectos interdisciplin ares	3 proxectos interdisciplin ares			

borrador

4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.1: Realización de unha reunión para definir a acción.	30/09/2025	setembro
Responsables	Manuel Pérez Rodríguez (Coordinador do Plan Dixital)	
Destinatario	Todo o profesorado do centro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Realízase a reunión.	Non realizada	Realizada	Realizada
Deséñanse os proxectos	Non deseñados	Deseñados	
Realízase o proxecto	Non realizado	Realizado	
Realízase a reunión	Non realizada	Realizada	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.2: Deseño de alomenos tres proxectos interdisciplinares.	19/12/2025	setembro, decembro, novembro, outubro
Responsables	Manuel Pérez Rodríguez (Coordinador do Plan Dixital)	
Destinatario	Profesorado do centro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Realízase a reunión.	Non realizada	Realizada	Realizada
Deséñanse os proxectos	Non deseñados	Deseñados	
Realízase o proxecto	Non realizado	Realizado	
Realízase a reunión	Non realizada	Realizada	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.3: Realización de alomenos tres proxectos interdisciplinares.	31/05/2026	xaneiro, decembro, novembro, outubro, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Manuel Pérez Rodríguez (Coordinador do Plan Dixital)	
Destinatario	Profesorado e alumnado do centro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Realízase a reunión.	Non realizada	Realizada	Realizada
Deséñanse os proxectos	Non deseñados	Deseñados	
Realízase o proxecto	Non realizado	Realizado	
Realízase a reunión	Non realizada	Realizada	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.4: Realización de unha reunión para avaliar a acción.	30/06/2026	abril, xuño, maio
Responsables	Manuel Pérez Rodríguez (Coordinador do Plan Dixital)	
Destinatario	Todo o profesorado do centro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Realízase a reunión.	Non realizada	Realizada	Realizada
Deséñanse os proxectos	Non deseñados	Deseñados	
Realízase o proxecto	Non realizado	Realizado	
Realízase a reunión	Non realizada	Realizada	

4.5. Datos do obxectivo O04PD

Código	Estado
O04PD	Parcialmente

4.5.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Alumnado - En nuestro centro el alumnado aprende a comprobar si la información que encuentra en internet es fiable y precisa

4.5.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Realización anual dunha clase de formación acerca da verificación da calidade da información	Non	Sí	Sí			

4.5.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.1: Realización de unha reunión para definir a acción.	30/09/2025	setembro
Responsables	Manuel Pérez Rodríguez (Coordinador do Plan Dixital)	
Destinatario	Todo o profesorado do centro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Realízase a reunión	Non realizada	Realizada	Realizada
Deséñase a actividade formativa.	Non deseñada	Deseñada	
Realízase a actividade	Non realizada	Realizada	
Realízase a reunión	Non realizada	Realizada	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.2: Deseño de unha actividade formativa acerca da verificación da calidade da información.	19/12/2025	outubro, decembro, novembro
Responsables	Manuel Pérez Rodríguez (Coordinador do Plan Dixital)	
Destinatario	Todo o profesorado do centro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Realízase a reunión	Non realizada	Realizada	Realizada
Deséñase a actividade formativa.	Non deseñada	Deseñada	
Realízase a actividade	Non realizada	Realizada	
Realízase a reunión	Non realizada	Realizada	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.3: Realización de unha actividade formativa acerca da verificación da calidade da información por clase.	31/05/2026	xaneiro, decembro, novembro, outubro, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Manuel Pérez Rodríguez (Coordinador do Plan Dixital)	
Destinatario	Todo o alumnado do centro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Realízase a reunión	Non realizada	Realizada	Realizada
Deséñase a actividade formativa.	Non deseñada	Deseñada	
Realízase a actividade	Non realizada	Realizada	
Realízase a reunión	Non realizada	Realizada	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.4: Realización de unha reunión para avaliar a acción.	30/06/2026	abril, xuño, maio
Responsables	Manuel Pérez Rodríguez (Coordinador do Plan Dixital)	
Destinatario	Todo o profesorado do centro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Realízase a reunión	Non realizada	Realizada	Realizada
Deséñase a actividade formativa.	Non deseñada	Deseñada	
Realízase a actividade	Non realizada	Realizada	
Realízase a reunión	Non realizada	Realizada	

4.6. Datos do obxectivo O05PD

Código	Estado
O05PD	Pendente

4.6.1. Elementos DAFO relacionados

Fortaleza - Alumnado - En nuestro centro el alumnado aprende a actuar de manera segura en internet
Fortaleza - Alumnado - En nuestro centro el alumnado aprende a actuar de manera responsable en internet

4.6.2. Indicadores

4.6.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO5.1: Realización de unha reunión para definir a acción.	30/09/2025	setembro
Responsables	Manuel Pérez Rodríguez (Coordinador do Plan Dixital)	
Destinatario	Todo o profesorado do centro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Realizouse a reunión	Non realizada	Realizada	Realizada
Deséñase a actividade formativa.	Non deseñada	Deseñada	
Realízase a actividade formativa.	Non realizada	Realizada	
Realízase a reunión.	Non realizada	Realizada	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO5.2: Deseño de unha actividade formativa sobre ciberseguridade e comportamento responsable en Internet.	19/12/2025	setembro, decembro, novembro, outubro
Responsables	Manuel Pérez Rodríguez (Coordinador do Plan Dixital)	
Destinatario	Todo o profesorado do centro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Realizouse a reunión	Non realizada	Realizada	Realizada
Deséñase a actividade formativa.	Non deseñada	Deseñada	
Realízase a actividade formativa.	Non realizada	Realizada	
Realízase a reunión.	Non realizada	Realizada	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO5.3: Realización de unha actividade formativa sobre ciberseguridade e comportamento responsable en Internet.	31/05/2026	xaneiro, decembro, novembro, outubro, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Manuel Pérez Rodríguez (Coordinador do Plan Dixital)	
Destinatario	Todo o alumnado do centro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Realizouse a reunión	Non realizada	Realizada	Realizada
Deséñase a actividade formativa.	Non deseñada	Deseñada	
Realízase a actividade formativa.	Non realizada	Realizada	
Realízase a reunión.	Non realizada	Realizada	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO5.4: Realización de unha reunión para avaliar a acción.	30/06/2026	abril, xuño, maio
Responsables	Manuel Pérez Rodríguez (Coordinador do Plan Dixital)	
Destinatario	Todo o profesorado do centro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Realizouse a reunión	Non realizada	Realizada	Realizada
Deséñase a actividade formativa.	Non deseñada	Deseñada	
Realízase a actividade formativa.	Non realizada	Realizada	
Realízase a reunión.	Non realizada	Realizada	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

Seguimento do Plan de Acción.

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos será o seguinte:

- No contexto da avaliación procesual, a frecuencia da súa realización será de unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluírán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.

- No contexto da avaliación final, a frecuencia da súa realización será de unha vez ao ano. Os aspectos a considerar incluírán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

5.2. Primeiro trimestre

5.3. Segundo trimestre

5.4. Terceiro trimestre

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

6.2. Valoración xeral

6.3. Propostas de mellora

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

Ademáis da posta en común do Plan Dixital entre o profesorado do centro nunha reunión ó comezo do curso en Setembro, subirase a unha plataforma de almacenamento online e farase chegar o enlace ó mesmo a tódolos membros do centro (alumnos, profesores e equipo directivo). Ademáis, poderase acceder ó Plan Dixital desde a páxina web do centro. <https://gecastrosanmiguel.com/plan-dixital-san-miguel-1/>

8. Outros datos

9. Anexos

Descrición	Arquivo
Plan Dixital Colexio San Miguel 2022-2023	Plan Dixital_ CPR San Miguel_Curso 21-22.pdf
Resultados Test CDD Colexio San Miguel 2021-2022	36011348_CPRSan Miguel_CDD_21032022.pdf
Resultados Cuestionario Selfie Colexio San Miguel 2021-2022	36011348_CPR San Miguel_SELFIE_151121_241121.pdf

borrado