

Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
36011211	CPR Plurilingüe San Miguel 2	Vigo	2024/2025	Plan pechado-seguemento

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2024/2025
Curso fin	2024/2025
Data de actualización	15/10/24
Data aprobación consello	16/09/24
Data aprobación claustro	05/09/24

2. Introducción

Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O CPR Plurilingüe San Miguel 2 forma parte do Grupo Educativo Castro-San Miguel. Sitúase nun núcleo urbano situado no centro de Vigo (Rúa Tomás Alonso 13, 36208). O nivel socioeconómico dos alumnos caracterízase por ser variado, atopándose unha gran diversidade de situacións, tanto económicas como laborais, por parte das familias dos alumnos. O centro é un CPR Plurilingüe legalmente recoñecido nos niveis educativos de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Formación Profesional Básica e Educación Especial nos que atopamos unha única liña educativa. Este Plan Dixital de Centro propón recoller as actuacións para mellorar a competencia dixital do Centro e de todos os sectores da comunidade educativa. O proceso de desenvolvemento e difusión das tecnoloxías é imparabile. Tanto para a mellora dos procesos educativos que ocorren fóra ou dentro da aula, como para aqueles procesos que contribúen a que os centros educativos cumpran a súa función formativa, consolidáronse xa unha serie de recursos, ferramentas e servizos. Por este motivo é necesario que abordemos a tecnoloxía desde unha perspectiva máis global, entendendo o Centro como a unidade de transformación e deseñando plans de mellora que poidan ser desenvolvidos co impulso do equipo directivo do Centro. O Marco de Competencia para Organizacións Educativas Dixitalmente Competentes permítenos facer unha análise da realidade dos nosos centros e deseñar un plan de acción.

Mediante o obxectivo do Plan Dixital de Centro preténdese:

Avaliar a situación do noso Centro educativo con relación ao uso das TIC nos distintos elementos crave que recolle o Marco Europeo para Organizacións Educativas Dixitalmente Competente para poder deseñar e emprender un proceso de transformación no Centro.

Recoñecer o Plan Dixital de Centro como un recurso crave para a planificación da estratexia dixital dunha organización educativa.

Transformar o noso Centro educativo nunha organización que aprende, sendo só posible se é unha organización dixitalmente competente.

Valorar as implicacións das organizacións escolares para desenvolver unha cultura dixital nas mesmas.

A finalidade do noso Centro educativo é que o alumnado aprenda e fórmese como individuo da sociedade na que vive. En consecuencia, a propia organización vai mellorando a través da súa práctica e da reflexión sobre ela, así como das relacións que establece coa súa contorna. O Plan Dixital de Centro debe encaixar no contexto institucional máis amplo que vén recollido noutros documentos institucionais, como o Proxecto Educativo de Centro e ambos os documentos deben estar en total consonancia e ser complementarios.

Breve xustificación do mesmo

Os seguintes decretos autonómicos recollen a obriga da inclusión do PD no Proxecto Educativo:

Artigo 30.1 do DECRETO 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia.

Artigo 34.1 do DECRETO 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia.

Artigo 37.1. do DECRETO 156/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia.

O que recollen ditos artigos é o seguinte:

“Os centros docentes deberán incluír dentro do seu proxecto educativo e funcional a súa estratexia dixital a través dun plan dixital de centro, que se concibe como un instrumento para mellorar o desenvolvemento da competencia dixital da comunidade educativa, o uso das tecnoloxías dixitais no proceso de ensino e aprendizaxe e a transformación dos centros en organizacións educativas dixitalmente competentes, e que se concretará anualmente na programación xeral anual a través das correspondentes actuacións”

Artigo 15 da ORDE do 30 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 150/2022, do 8 de setembro. Artigo 14 da ORDE do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 155/2022, do 15 de setembro. Artigo 18 da ORDE do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 156/2022, do 15 de setembro.

A Estratexia Europa 2020 reconece a necesidade dunha transformación dos sistemas de educación e formación que garanta a adquisición de competencias dixitais e permita aproveitar as oportunidades.

É necesario que as organizacións educativas revisen as súas estratexias co obxectivo de mellorar a súa capacidade para promover a innovación e sacar o máximo partido das tecnoloxías da información e comunicación, e dos recursos dixitais. Mediante o obxectivo do Plan Dixital de Centro preténdese:

- Avaliar a situación do noso Centro educativo con relación ao uso das TIC nos distintos elementos crave que recolle o Marco Europeo para Organizacións Educativas Dixitalmente Competente para poder deseñar e emprender un proceso de transformación no Centro
- Recoñecer o Plan Dixital de Centro como un recurso crave para a planificación da estratexia dixital dunha organización educativa
- Transformar o noso Centro educativo nunha organización que aprende, sendo soz, posible se é unha organización dixitalmente competente
- Valorar as implicacións das organizacións escolares para desenvolver unha cultura dixital nas mesmas

Proceso de elaboración

O deseño do Plan Dixital de Centro ha de recoller as ideas principais, determinar as prioridades e establecer os niveis de planificación (programas, proxectos e/ou accións) que marcarán o plan de traballo do Centro escolar no seu proceso de cambio e mellora. Así mesmo, a participación do equipo directivo no proceso de deseño e implementación do Plan Dixital de Centro é clave, tanto pola visión global que pode achegar, como pola capacidade para mobilizar recursos da organización e de xerar liderados distribuídos que permitan o cambio atendendo a procesos democráticos

O Plan Dixital de Centro debería permitir á comunidade educativa:

- Visualizar onde quere que chegue o Centro
- Entender onde está actualmente
- Trazar o camiño que leve dun estado ó outro

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

Os instrumentos de recollida de información previa foron os seguintes:

- Test SELFIE
- Test CDD
- Análise dos recursos do alumnado
- Análise da infraestrutura, recursos e estado do centro
- Análise da situación actual

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	Dispositivos dixitais para o aprendizaxe	Alumnado	Non
Debilidade	Traer o propio dispositivo	Alumnado	Non
Debilidade	Acceso a Internet	Infraestruturas	Non
Debilidade	Asistencia técnica	Organización de centro	Non
Debilidade	Espacios físicos	Organización de centro	Non
Debilidade	Tempo para explorar o ensino dixital	Organización de centro	Non
Debilidade	Novas modalidades de ensino	Organización de centro	Non
Debilidade	Avaliación do progreso	Persoal docente	Non
Debilidade	Debate sobre o uso da tecnoloxía	Persoal docente	Non
Debilidade	Intercambio de experiencias	Persoal docente	Non
Debilidade	Colaboracions	Persoal docente	Non
Debilidade	Participación no DPC	Persoal docente	Non
Debilidade	Autorreflexión sobre o aprendizaxe	Persoal docente	Non
Debilidade	Necesidades de DPC	Persoal docente	Non
Debilidade	Colaboración do alumnado	Persoal docente	Non
Debilidade	Comentarios a outros alumnos sobre o seu traballo	Persoal docente	Non
Debilidade	Intercambio de experiencias	Persoal non docente	Non
Fortaleza	Dispositivos dixitais. para o ensino	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Protección de datos	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Infraestructuras	Infraestructuras	Non
Fortaleza	Asistencia técnica	Infraestructuras	Non
Fortaleza	Dispositivos dixitais para o aprendizaxe	Infraestructuras	Non
Fortaleza	Novas modalidades de ensino	Oferta	Non
Fortaleza	Asistencia técnica	Organización de centro	Si
Fortaleza	Novas modalidades de ensino	Organización de centro	Non
Fortaleza	Novas modalidades de ensino	Persoal docente	Non
Fortaleza	Comunicación con la comunidade educativa	Persoal docente	Non

Fortaleza	Fomento da creatividade	Persoal docente	Non
Fortaleza	Retroalimentación axeitada	Persoal docente	Non
Fortaleza	Emprego de entornos virtuais de aprendizaxe	Persoal docente	Non
Fortaleza	Adaptación ás necesidades do alumnado	Persoal docente	Non
Fortaleza	Inclusión do alumnado	Persoal docente	Non
Fortaleza	Proyectos interdisciplinares	Persoal docente	Non
Fortaleza	Avaliación das capacidades	Persoal docente	Non
Fortaleza	Recursos educativos en liña	Persoal docente	Non
Fortaleza	Creación de recursos dixitais	Persoal docente	Non
Fortaleza	Recursos educativos en liña	Persoal non docente	Non
Fortaleza	Inclusión do alumnado	Persoal non docente	Non
Fortaleza	Creación de recursos dixitais	Persoal non docente	Non
Fortaleza	Colaboración do alumnado	Persoal non docente	Non

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	Achegas económicas que recibe o centro	Administración educativa	Non
Ameaza	Actuacións da administración educativa	Administración educativa	Non
Ameaza	Dotación de equipamento tecnolóxico	Administración educativa	Non
Ameaza	Lexislación educativa	Lexislación	Non
Ameaza	Legislación non educativa que afecta ao sistema educativo	Lexislación	Non
Ameaza	Colaboración con institucións alleas ao centro educativo	Outras	Non
Ameaza	Relación con persoas que non forman parte da comunidade educativa	Outras	Non
Oportunidade	Oferta de actividades formativas e as condicións para a participación	Administración educativa	Non
Oportunidade	Estabilidade laboral do persoal docente	Administración educativa	Non
Oportunidade	Estabilidade laboral do persoal non docente	Administración educativa	Non
Oportunidade	Acceso do alumnado a dispositivos dixitais fora do centro educativo	Administración educativa	Non
Oportunidade	Condicións socioeconómicas do contorno	ANPA	Non
Oportunidade	Relación coa ANPA	Contorna	Non
Oportunidade	Participación das familias	Contorna	Non
Oportunidade	Existencia de proxectos externos	Outras	Non

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	Diseñar con alumnos de la ESO un proyecto tecnológico que impacte de forma positiva en la calidad de vida de las personas.
O02PD	Actualizar el cableado de red en la clase de 1º de FPB Informática de comunicaciones, reemplazando los cables antiguos de Cat3 por cables de Cat6, para mejorar la velocidad de los datos y la fiabilidad de la red. Se instalarán 120 metros de cable, tres switches nuevos y se reducirá un 30% los fallos de conexión en tres meses. La renovación se completará antes del 30 de diciembre de 2024, siendo los alumnos guiados por el profesor los encargados de la instalación
O03PD	Reestructurar el diseño del cableado de red del centro, optimizando la distribución de puntos de switches y el recorrido y distribución del cableado para mejorar la eficiencia de la red. También se dará acceso a red a aulas que actualmente no tienen acceso a conexión cableada. El proyecto reducirá el uso de cableado en un 30%, mejorará la velocidad de la red en un 15% y disminuirá las interrupciones en un 20%. Se llevará a cabo por el equipo de TI del centro y personal de mantenimiento, completándose antes del 31 de marzo de 2025, con un seguimiento para ajustes tres meses después de la implementación
O04PD	Aumentar la competencia digital del profesorado en el uso de herramientas tecnológicas para la enseñanza logrando que al menos el 70% de los docentes certifiquen un nivel B1 en Competencia Digital Docente en seis meses. La capacitación se llevará a cabo a través de cursos de la plataforma FProfe antes del 30 de junio de 2025
O05PD	Los alumnos de primaria aprenderán a acceder a Google Classroom, entregar tareas y poder interactuar con su maestro. A través de instrucciones sencillas y con la guía de sus profesores, al menos el 85% de los alumnos conseguirán alcanzar este objetivo en un periodo de 6 meses.

4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Pendente

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Fortaleza - Organización de centro - Asistencia técnica

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Proyecto interdisciplinar en el que se usen las TIC	0	1	1			

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.1 Crear grupos de diseño dos proxectos tecnolóxicos con impacto positivo na vida das personas	23/11/2023	novembro
Responsables	Profesores Educación Dixital	
Destinatario	Alumnos ESO	

Revisión	Data	Arquivo
Completado	15/01/2024	
Pensado o tema e os grupos de traballo para iniciar o deseño dun proxecto tecnolóxico en 3 ESO na asignaturas de proxectos e tecnoloxía dixital. Falta o desenvolvemento neste trimestre e no último presentación e levado a concurso. En vías de facer o deseño neste mes.	16/01/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.1 Crear grupos de diseño dos proxectos tecnolóxicos con impacto positivo na vida das personas	23/11/2023	novembro
Responsables	Profesores Educación Dixital	
Destinatario	Alumnos ESO	

Revisión	Data	Arquivo
Completado	15/01/2024	
Pensado o tema e os grupos de traballo para iniciar o deseño dun proxecto tecnolóxico en 3 ESO na asignaturas de proxectos e tecnoloxía dixital. Falta o desenvolvemento neste trimestre e no último presentación e levado a concurso. En vías de facer o deseño neste mes.	16/01/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.2 Elaboración da proposta do proxecto seleccionado	15/01/2024	xaneiro, novembro
Responsables	Profesor Educación Dixital	
Destinatario	Alumnos ESO	

Revisión	Data	Arquivo
Se decide como proyecto la realización de un pastillero digital con micro. Completado	20/01/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.3 Desarrollo do proxecto tecnolóxico seleccionado	20/04/2024	xaneiro, novembro, abril
Responsables	Profesor Educación Dixital	
Destinatario	Alumnos ESO	

Revisión	Data	Arquivo
Se realizou el proyecto con éxito dirigido por el profesor de tecnología digital. Completado	20/04/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.4 Dar a coñecer o proxecto seleccionado e o seu impacto na vida das perdoas.	31/05/2024	xaneiro, novembro, maio, abril
Responsables	Profesor Educación. Dixital	
Destinatario	Público e veciños.	

Revisión	Data	Arquivo
Se presentó el proyecto en la Universidad de Vigo, escuela de ingenieros de telecomunicaciones.	05/05/2024	

4.3. Datos do obxectivo O02PD

Código	Estado
O02PD	Pendente

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Tasa de errores en las pruebas de conectividad	30%	0%				

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
A02.1 Definir en clase grupos de trabajo	09/10/2024	outubro
Responsables	Coordinador IT	
Destinatario	Alumnos curso 1ºFPB Informática de comunicaciones	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO02.2 Diseño de la nueva instalación. Toma de los requisitos, medidas de cableado y número de switches necesarios.	25/10/2024	outubro
Responsables	Coordinador IT	
Destinatario	Grupos de trabajo formado por los alumnos	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO02.3 Encargar el material y recepcionarlo cuando llegue	15/11/2024	outubro, novembro
Responsables	Coordinador IT	
Destinatario	Grupos de trabajo formado por los alumnos	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO02.4 Desmontar toda la instalación antigua. Levantar las canaletas y retirar todo el cableado antiguo.	29/11/2024	novembro
Responsables	Coordinador IT	
Destinatario	Grupos de trabajo formado por alumnos	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO02.5 Cada grupo realizará la instalación del cableado correspondiente a sus equipos de trabajo. Se instalarán también los switches puentes que dan conexión al switch principal	13/12/2024	decembro
Responsables	Coordinador IT	
Destinatario	Grupos de trabajo formado por alumnos	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO02.6 Cada alumno realizará pruebas de conectividad con su equipo y registrará las medidas de velocidad obtenidas, comprobando que no hay tasas de error.	21/12/2024	decembro
Responsables	Coordinador IT	
Destinatario	Grupos de trabajo formado por alumnos	

4.4. Datos do obxectivo O03PD

Código	Estado
O03PD	Pendente

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Tasa de interrupciones	30%	10%				

4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.1 Estudio de la situación actual del cableado de red detectando las deficiencias y puntos débiles de la situación actual de la red.	30/10/2024	setembro, outubro
Responsables	Coordinador IT	
Destinatario	Personal mantenimiento	

Acción	Data máxima	Temporalización
A03.2 Determinar aquellas zonas carentes de cobertura cableada de red y establecer el nuevo diseño optimizado del cableado de red.	22/11/2024	novembro
Responsables	Coordinador IT.	
Destinatario	Personal mantenimiento del centro	

Acción	Data máxima	Temporalización
A03.3 Retirada del cableado que no cumple con las características de diseño óptimo e instalación del nuevo cableado de red conforme al nuevo diseño establecido en la acción anterior.	17/01/2025	xaneiro, decembro, novembro
Responsables	Coordinador IT	
Destinatario	Personal mantenimiento del centro	

Acción	Data máxima	Temporalización
A03.4 Realizar pruebas de conectividad y de velocidad de descarga de red.	13/02/2025	xaneiro, novembro, febreiro
Responsables	Coordinador IT	
Destinatario	Usuarios de la red (profesores, alumnos, equipo directivo, personal auxiliar)	

4.5. Datos do obxectivo O04PD

Código	Estado
O04PD	Pendente

4.5.1. Elementos DAFO relacionados

4.5.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
% de profesores del centro con nivel de competencia digital igual a B!	10%	50%				

4.5.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.1: Reunión inicial del claustro y el equipo directivo para detectar las necesidades en relación a la competencia digital docente	10/10/2024	setembro, outubro
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Profesores del centro	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.2: Preinscripción en una línea del PFPP adecuada a las necesidades del profesorado	30/10/2024	outubro
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Profesores del centro	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.3: Inscripción oficial en la línea del PFPP	15/11/2024	outubro, novembro
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Profesores centro	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.4: Realización del curso seleccionado	30/04/2025	xaneiro, decembro, novembro, abril, marzo, febreiro
Responsables	Coordinador PFPP	
Destinatario	Profesores del centro	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.5. Comprobación del nivel CDD alcanzado	15/05/2025	xaneiro, decembro, novembro, maio, febreiro
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Profesores del centro	

4.6. Datos do obxectivo O05PD

Código	Estado
O05PD	Pendente

4.6.1. Elementos DAFO relacionados

4.6.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Trabajo subido al Google Classroom	0	1				

4.6.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO5.1 Facilitar a los alumnos un correo electrónico del centro que les permita acceder al Google Classroom	30/10/2024	setembro, outubro
Responsables	Coordinador IT	
Destinatario	Alumnos de primaria	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO5.2 Enseñara a los alumnos los principios de la herramienta Google Classroom. Comprobar con ellos el acceso a la herramienta.	21/12/2024	novembro, decembro
Responsables	Profesores educación primaria	
Destinatario	Alumnos de primaria	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO5.3 Dar de alta a los alumnos en las clases de Google Classroom	30/01/2025	xaneiro, decembro, novembro
Responsables	Profesores de Educación Primaria	
Destinatario	Alumnos de educación primaria.	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO5.4 Subir un trabajo al Google Classroom	30/04/2025	xaneiro, abril, marzo, febreiro
Responsables	Profesores de Educación Primaria	
Destinatario	Alumnos de educación primaria	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

Para poder avaliar o plan, será necesario medir o grao de consecución dos obxectivos que nos marcamos. A frecuencia de seguimento de consecución dos obxectivos marcados será como mínimo unha vez ao trimestre.

Cada unha das accións propostas neste plan ten uns indicadores específicos que axudará a determinar se o obxectivo proposto foi alcanzado e se é necesario realizar variacións na formulación destas accións durante o curso para que as propostas materialícense.

5.2. Primeiro trimestre

5.3. Segundo trimestre

5.4. Terceiro trimestre

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

A avaliación final realizarase como mínimo unha vez ao ano. Co análises destes indicadores, elabórase un informe evaluativo final no que se recollerán os resultados, os aspectos negativos, os positivos e as propostas de mellora para cursos posteriores

6.2. Valoración xeral

6.3. Propostas de mellora

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

Unha vez aprobado o Plan Dixital, será distribuído á comunidade educativa a través do correo corporativo do centro. No menú principal de EduCalidade, a través do campo "Plans dos centros", será posible visualizar o Plan Dixital.

Link Plan Dixital: <https://www.edu.xunta.gal/educalidade/BuscaPlanAction?codPlan=1&codConvocatoria=132&codCentro=36011211>

8. Outros datos

9. Anexos

Descrición	Arquivo
Test SELFIE	36011211_CPR Plurilingüe San Miguel 2_SELFIE_111121_301121 2.pdf
Test CDD	36011211_CPRPlurilingüeSanMiguel2_CDD_15032 022.pdf
DAFO	36011211_CPR Plurilingüe San Miguel 2_DAFO_07042011.ods
Infraestrutura do centro	Infraestrutura do centro.pdf