

Presencia del antisemitismo en los currículos escolares de países europeos

Desde septiembre de 2021 el grupo educativo Castro-San Miguel forma parte del proyecto "**Presencia y tematización del antisemitismo histórico y contemporáneo en los currículos escolares de países europeos: Buenas prácticas y desarrollo de unidades y materiales didácticos transnacionales**".

En este viaje nos acompaña la **Universidad de Flensburg (Alemania)**, que es la institución que lidera el proyecto, **la Hebrew University Yad Vashem de Jerusalén, los centros de documentación sobre el nacionalsocialismo de Múnich y Colonia, el museo judío de Redensburg y el museo de Berlín**, entre otros.

El estudio se realizará en centros de educación secundaria de **Alemania, Francia, España y Europa Oriental** y en líneas generales podemos decir que se trata de un análisis comparativo de las formas en las que el antisemitismo se tematiza en los currículos escolares.

El objetivo final del proyecto es la consecución de **un manual de buenas prácticas** y de **materiales didácticos** que puedan ser de utilidad a nivel europeo para mejorar las formas y los medios con que se abordan estas problemáticas en el ámbito de la escuela.

En el marco de este proyecto se están realizando actividades en varios cursos de la ESO, principalmente en las materias de Xeografía e Historia y Valores Éticos, pero también en otras materias, que se están sumando al proyecto para abordar el tema de un modo transversal.

FASE 1:

- Estudiar en qué asignaturas y de qué manera se tematiza el antisemitismo en las clases de secundaria de los colegios europeos.
- Estudiar mediante qué materiales y medios se tematiza el antisemitismo.
- Comparar los medios y materiales empleados en colegios de España, Alemania y Francia. Comprobar si de ello puede desprenderse una suerte de canon pan-europeo para abordar estas problemáticas.

FASE 2:

- En caso de existir un canon pan-europeo, trabajar con estos materiales de cara al desarrollo de un manual de buenas prácticas.
- Desarrollar y poner en práctica las recomendaciones del manual, elaboradas en colaboración con los centros educativos de los países de estudio.
- Desarrollar en colaboración con alumnos y docentes de los colegios seleccionados unidades didácticas que aborden y conecten de forma transnacional el fenómeno histórico y contemporáneo del antisemitismo. Estas unidades deben fomentar y posibilitar el diálogo entre clases de dos o más países basándose en los mismos materiales.